



**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДРЕПА „ЛОЗЕНЕЦ“**  
гр. София, район Лозенец, ул. „Русалийски проход“ №12, тел: 02/862-11-83, e-mail: [info-2211607@edu.mon.bg](mailto:info-2211607@edu.mon.bg)

Утвържден със заповед № РД-200/10.09.2025 г.

*от Силвия Пеева*

*директор на ЦСОП „Лозенец“*

**ГОДИШЕН ПЛАН**  
**НА**  
**ЦСОП „ЛОЗЕНЕЦ“**  
**за учебната 2025/2026 г.**

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 6/09.09.2025 г., заповед № РД177/03.09.2025 г.

**СОФИЯ**  
**2025 г.**

## ***I. ВЪВЕДЕНИЕ И АНАЛИЗ НА ПРЕДХОДНАТА ГОДИНА***

Учебната 2024/2025 година бе период на утвърждаване и развитие на Центъра за специална образователна подкрепа „Лозенец“ като модерна, приобщаваща и отворена институция. През отчетния период бяха постигнати значителни резултати в областта на терапевтичната работа, интеграцията на съвременни технологии и обогатяването на материално-техническата база. Центърът осъществи редица съвместни инициативи с родителите и партньорски организации, насочени към повишаване на мотивацията и социалните умения на учениците. Продължи активното участие по национални програми и проекти, като бяха въведени нови форми на сензорно и арттерапевтично обучение.

## ***II. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА ЦЕНТЪРА***

Мисията на ЦСОП „Лозенец“ е да осигурява качествено, достъпно и приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности, като развива техните силни страни, социални и комуникативни умения, и ги подготвя за пълноценно участие в обществото.

Визията на Центъра е да бъде модел на съвременно специално образование, което съчетава традиции, иновации и хуманност, като предоставя подкрепяща и мотивираща среда за развитие на всяко дете.

## ***III. ПРИОРИТЕТИ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 Г.***

1. Развитие на дигиталните компетентности и въвеждане на STEAM подходи в обучението.
2. Усъвършенстване на терапевтичните и рехабилитационни практики чрез иновативни методи.
3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти по приобщаващо образование и DigCompEdu.
4. Разширяване на сътрудничеството с родители, университети и неправителствени организации.
5. Подобряване на материално-техническата база и осигуряване на достъпна архитектурна среда.

## ***IV. СТРАТЕГИИ ЗА ДЕЙНОСТИТЕ:***

1. Осигуряване на достъпно, образование на учениците, съобразно с индивидуалните потребности.

2. Многообразие от дейности, отговарящи на различните интереси, възможности и възрастови особености на учениците. Поставяне на акцент върху изграждането на социални умения и адаптация.
3. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключови компетентности и умения за пълноценен живот, съобразно възможностите на ученика.
4. Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми.
5. Търсене на нетрадиционни начини за мотивиране на учениците чрез различни методи на адаптиране на учебния материал.
6. Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за диференциране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците.
7. Обогаляване, обновяване и разширяване на материално-техническата база.
8. Активна работа по иновации, проекти и национални програми.
9. Активно взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към обучението в ЦСОП "Лозенец".
10. Интегриране на дигитална и медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети.
11. Разработване и поддържане на система за представяне на тенденциите в постиженията на учениците.

#### ***V. ОСНОВНИ ЦЕЛИ:***

1. Оптимизиране на обучението и повишаване на неговата ефективност, както и ефективно управление на ресурсите на Центъра.
2. Усъвършенстване организацията на учебния процес и методиката на преподаване. Повишаване интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията. Акцентиране върху ученето чрез правене, използване на иновативни техники в преподаването и изграждане на техники за учене.
3. Поставяне на индивидуалността на детето в центъра на учебно-възпитателния процес чрез прилагане на комплексен подход при изграждане личността на ученика.
4. Ангажираност на родителите в помощ на учебния процес. Надеждна комуникация с тях за осигуряване на редовна и позитивна обратна информация чрез общи и индивидуални срещи.
5. Формиране на нагласа и умения за работа в група. Разширяване на спектъра от занимания по интереси, насочени към развитието на личностни и междуличностни умения.
6. Акцентиране върху използването на ИКТ в преподаването, за учениците, за които то е подходящо.

7. Осигуряване на формите за традиционни за Центъра дейности: състезания, празници, посещения, екскурзии в сътрудничество с образователни институции, родители и други организации. Задълбочаване на сътрудничеството с други центрове за специална образователна подкрепа, училища и центрoвете за подкрепа на личностното развитие.
8. Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансиращия орган и собствен принос на училищната общност.
9. Взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение и реализация на колектива на Центъра.
10. Подкрепа за участие в изяви, конкурси, състезания в областта на изкуствата и спорта.

### **III. ЗАДАЧИ:**

1. Изграждане на механизъм за популяризиране на добрия педагогически опит.
2. Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на добрия педагогически опит чрез различни форми на изява – Дни на отворените врати, събирания на педагогическите екипи по ключови компетентности, открити педагогически практики.
3. Подкрепа на новопостъпили педагогически специалисти. Насърчаване на обучението и ангажираността на педагогическите специалисти.
4. Планиране на урочната работа чрез съобразяване с възрастовите особености на учениците и техните състояния.
5. Използване на ефективни методи на преподаване за овладяване на знанията и тяхното прилагане по време на редовни занимания или в електронна среда.
6. Усвояване на минимум знания и умения по всички учебни предмети от всеки ученик, съобразно индивидуалните му възможности на развитие.
7. Приоритетно оценяване на уменията и компетентностите на учениците, формирани в процеса на обучение.
8. Осигуряване на оптимално разгръщане на личностния потенциал на учениците.
9. Привличане и включване в образователния процес на представители на бизнеса, висши училища, научни и неправителствени организации и др.
10. Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието и образованието на учениците.
11. Проучване становището на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземане на решенията за образованието и развитието на учениците.

12. Координиране взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална, образователна и личностна подкрепа на учениците.

#### ***V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ***

<b>Цел</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
Повишаване на мотивацията за учене	80% участие в извънкласни дейности	ЗДУД, кл. р-ли	Юни 2026 г.
Развитие на дигитална грамотност	Проведени минимум 2 вътрешни обучения по DigCompEdu	Директор, ЗДУД	Април 2026 г.
Подобряване на терапевтичната работа	Въвеждане на поне 1 нова терапевтична програма	Терапевтичен екип	Май 2026 г.

#### ***VI. ИНОВАЦИИ, ПРОЕКТИ И ПАРТНЬОРСТВА***

През учебната 2025/2026 година Центърът ще продължи активното участие в национални и европейски програми, насочени към модернизация на специалната образователна среда и интеграцията на технологии в обучението. Ще се работи по проекти за изграждане на външна сензорна градина, терапевтичен кът и разширяване на ресурсните кабинети.

#### ***VII. ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС:***

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
1	Формиране на координиращ екип в ЦСОП „Лозенец“	Директор	09.09.2025 г.
2	Запознаване с планове за подкрепа, индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми на учениците, които се обучават в Центъра. Провеждане на информационна кампания със заинтересовани страни	кл. р-ли	30.10.2024 г./ Постоянен за учебната година

3	Провеждане на консултации с педагогическите специалисти от 21 СУ във връзка с изготвянето на планове за подкрепа, индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми на учениците, които се обучават в Центъра	кл. р-ли	10.09.2025 г.
4	Сътрудничество с институции, с физически лица и с юридически лица с нестопанска цел за подпомагане предоставянето на подкрепа за личностно развитие и на социално включване на учениците със специални потребности	ЗДУД, комисии	Учебната 2025/2026 г.
5	Организиране и осигуряване на необходимите материални, финансови и човешки ресурси за обучението и допълнителната подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности и ефективна система за управление на институцията	Директор, кл. р-ли	постоянен
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осигуряване на диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици</li> <li>2. педагогическа и психологическа подкрепа</li> <li>3. прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците по т. 1</li> <li>4. обучение на деца и ученици по т. 1 в задължителна училищна възраст и професионално обучение за придобиване на първа степен на професионална квалификация и/или за придобиване на квалификация по част от професия</li> </ol>	Координиращ екип, кл. р-ли	септември
7	Идентифициране на силните страни на учениците, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението им; педагогически решения за компенсиране и развитие на децата	Координиращ екип	септември
8	Извършване на функционална оценка на учениците, разработване на индивидуална карта за оценка на ученика	Координиращ екип	септември/ октомври

<b>9</b>	Консултиране, относно вида и формата на обучение. Разработване на индивидуални планове и индивидуални програми по учебните предмети, утвърдени от директорите на училищата, в които учениците са записани	ЗДУД, Координиращ екип	16. септември
<b>10</b>	Участие в регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София-град при оценката на индивидуалните потребности на учениците	Координиращ екип	20. септември
<b>11</b>	Осъществяване на терапии занимания по интереси, самоподготовка и организиран отход, физическа активност, с цел развитието на силните страни на ученика и развиване на ресурсите им	Координиращ екип, учител ФВС	20. септември
<b>12</b>	Разработване на планове за подкрепа на личностно развитие на всеки ученик, програми за терапевтична дейност и графици за изпълнение на видове терапия в съответствие с плановете за подкрепа	Кл. р-ли, Координиращ екип	20. септември
<b>13</b>	Изпълнение на дейностите на Координирация екип (КЕ) в Центъра, свързани с оценката на индивидуалните потребности на учениците за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие (ДПЛР), съвместно с екипите за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) и с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците (РЕПЛРДУСОП)	Координиращ екип	17.10.2025 г.
<b>14</b>	Включване в извънкласни дейности, организирани от Центъра – партньорство с тенис клуб „Малееви“	ЗДУД	октомври
<b>15</b>	Разработване на Годишна програма за приобщаване и включване на ученици в занимания по интереси, учебни часове, извънкласни дейности и други	ЗДУД	постоянен

	съвместни мероприятия в общообразователните училища, в които са записани		
16	Организиране на педагогическата дейност през 2025/2026 учебна година чрез годишно планиране на дидактическата работа на учителя за практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма и индивидуалните потребности на всеки ученик	Кл. р-ли	постоянен
17	Разработване на Годишна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на Центъра	Директор, ЗДУД	постоянен
18	Актуализиране на политики, приоритети стратегията на Центъра	Директор	постоянен
19	Изготвяне на график за консултации по отделните учебни предмети	ЗДУД	постоянен
20	Изготвяне на график за дежурства на учителите	ЗДУД	постоянен
21	Организация и утвърждаване на списъка със стипендианти за I и II учебен срок	Директор, кл. р-ли и комисия	декември/юни
22	Организиране и провеждане на училищния прием за I клас, VIII клас за учебната 2026/2027 г.	Директор, ЗДУД	април/май

### ***VIII. ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ:***

1. Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на добра атмосфера в класните стаи, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности.
2. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура.

3. Възпитание, насочено към изграждане у учениците за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество; възпитание в доброта.
4. Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешките ценности.
5. Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците.

№	Дейност	Отговорник	Срок
1	Здравно образование: дневен режим, хигиена, здравословно хранене	Психолог, мед. персонал	постоянен
2	Приобщаване на новопостъпили ученици в Центъра	Психолог, кл. р-ли	постоянен
3	Поддържане на зелените площи и дръвчета в училищния двор	персонал	постоянен
4	Конкурси за рисунка на различни теми	Бл. Шопов - арттерапевт; кл. р-ли	постоянен
5	Отбелязване деня на София - игри на открито, забавления и рисунки на асфалт	В. Брънекова – учител по ФВС, Цв. Цветанов – ерготерапевт, кл. р-ли, Ана Хаджийска – учител по музика, К. Кирилов – ритмотерапевт	септември
6	“Цветна седмица”	Кл. р-ли, учители ГЦОУД; терапевти	постоянен
7	Отбелязване на Международния ден на музиката	Ана Цветкова-Хаджийска, Калин Кирилов	01.10.2025 г.
8	Международен ден на хората с Детска церебрална парализа	Педагогически специалисти; терапевти	06.10.2025 г.

9	Световен ден на психичното здраве	психолози	10.10.2025 г.
10	„Есента – палитра от цветове“ –изложби на изработени от учениците приложения от природни материали	Арттерапевт, кл. р-ли, р-ли ГЦОУД	септември - ноември
11	Международен ден на ерготерапията	ерготерапевт	27.10.2025 г.
12	„Празникът на тиквата“ – изработване на тематични проекти	Кл. р-ли, ръководители ГЦОУД	29.10.2025 г.
13	Отбелязване на Деня на народните будители в часовете по български език и литература и музика	Кл.р-ли, р-ли ГЦОУД, учител по музика, ритмотерапевт, арттерапевт	30.10.2025 г.
14	Тематични постоянни изложби на ученически рисунки	Кл.р-ли, р-ли ГЦОУД, арттерапевт	постоянен
15	Отбелязване на 16 ноември - Международен ден на толерантността – проект	Кл.р-ли, р-ли ГЦОУД, арттерапевт, психолог	14.11.2025 г.
16	Международен ден на логопедията	логопеди	06.03.2026г.
17	Участие в общински и държавни коледни конкурси	Кл. р-ли, р-ли ГЦОУД, арттерапевт, ЗДУД	ноември - декември
18	„Никулден“ - изложба на изработени от учениците проекти с приложни материали	Кл. р-ли, р-ли ГЦОУД, арттерапевт	05.12.2025 г.
19	Коледна работилница – изработване на картички и играчки за елха	Кл. р-ли, р-ли ГЦОУД, арттерапевт	12.12.2025 г.

20	Коледно тържество	Комисия за тържествата	19.12.2025 г.
21	Отбелязване на 11 януари - Международния ден на думата „Благодаря“ – изработване на картички като жест на благодарност	Психолози, кл. р-ли, р-ли ГЦОУД	09.01.2026 г.
22	Отбелязване на годишнината от смъртта на Васил Левски	Кл. р-ли, р-ли ГЦОУД	февруари
23	Работилница за мартеници	Кл. р-ли, р-ли ГЦОУД, арттерапевт, учител по музика, ритмотерапевт	25.02.2026 г.
24	Тържествено отбелязване на националния празник на Р. България	Кл. р-ли, р-ли ГЦОУД	27.02.2026 г.
25	Международен ден за борба с тормоза - “Ден на розовата фланелка”	Педагогически специалисти, психолози	28.02.2026 г.
26	„8-ми март - празникът на мама“ – организиране на тематично ателие за изработване на поздравителни картички	Кл. р-ли, р-ли ГЦОУД, арттерапевт	06.03.2026 г.
27	Международен ден на хората със Синдром на Даун	Педагогически специалисти, психолози, терапевти	21.03.2026 г.
28	Седмица на доброто – четене на разкази и поставяне на постановки на тема „добро“	Кл. р-ли, р-ли ГЦОУД, психолози	март
29	Международен ден на хората с епилепсия. “Лилав ден”	Педагогически специалисти, психолози, терапевти	26.03.2026 г.

30	Световен ден за информираност за аутизма	Педагогически специалисти, психолози, терапевти	02.04.2026 г.
31	Подготовка, организиране и провеждане „Празник на буквите” в първи клас	Кл. р-л Мирия Кириаку	април
32	Патронен празник на Центъра	Комисия по тържествата, кл.р-ли, р-ли ГЦОУД, терапевти	20.03.2026 г.
33	Озеленяване на дворното пространство в Центъра - почистване и засаждане на дръвчета в училищния двор	Привличане на външни институции	април
34	Международен ден на детската книжка – работилници по класове, четене на любими детски книжки	Кл. р-ли, р-ли ГЦОУД, психолози	април
35	22 април – Ден на Земята. Рисунки и проекти на тема „Зелената планета“	Кл. р-ли, р-ли ГЦОУД, арттерапевт	22.04. 2026 г.
36	Великденска работилница	Кл.р-ли, р-ли ГЦОУД, арттерапевт, учител по музика, ритмотерапевт	април 2026 г.
37	Отбелязване Ден на храбростта на българската армия. Гергьовден	Кл. р-ли, р-ли ГЦОУД, арттерапевт, учител по музика, ритмотерапевт	05.05.2026 г.
38	„Моят любим приказен герой“ – рисунки и изложба	Кл. р-ли, р-ли ГЦОУД, арттерапевт	май 2026 г.

39	Отбелязване 9 май - Ден на Европа	Кл. р-ли прогимназиален и гимназиален етап	08.05.2026 г.
40	Отбелязване 17 май - Национален ден на спорта	В. Брънекова – учител по ФВС, Цв. Цветанов – ерготерапевт	15.05.2026 г.
41	Тържествено честване на 24 май	Кл. р-ли, учители ЦДО, учители по музика	21.05.2026 г.
42	Спортен празник	В. Брънекова – учител по ФВС, Кл. р-ли, учители ЦДО	28.05.2025 г.
42	Международен ден на детето – игри на открито, забавления и рисунки върху асфалт	В. Брънекова – учител по ФВС, Цв. Цветанов – ерготерапевт, кл. р-ли	1.06.2026 г.
43	Годишнина от гибелта на Христо Ботев – проекти	Клр-ли, р-ли ГЦОУД	02.06.2026 г.
44	Отбелязване на 20 юни “Световен ден на Слънцето” – игри на открито, забавления и рисунки върху асфалт	В. Брънекова – учител по ФВС, Цв. Цветанов – ерготерапевт, кл. р-ли, учители по музика	19.06.2026 г.

***IX. ЗДРАВΟΣЛОВНИ И БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ТРУД И ОБУЧЕНИЕ:***

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
1	Контрол върху протичането на ремонтната дейност в Центъра	Директор	септ. - юли
2	Осигуряване на необходимите санитарно-хигиенни условия за откриване на учебната година	Директор, зам.-директор УД, ЗАТС	септември
3	Обезопасяване на района около Центъра	Директор, зам.-директор УД	постоянен
4	Осигуряване на паркиране за трудноподвижните деца	Зам.-директор УД, кл. р-ли	септември

5	Пропускателен режим в Центъра	Гл. дежурен учител, охрана	постоянен
6	Поддържане в изправност и готовност на противопожарната техника	ЗАТС	постоянен
7	Запознаване на учениците и учители с план за евакуация	Зам.- директор УД, кл. р-ли	септември
8	Провеждане на занятия за евакуация от училищната сграда с учениците	ЗАТС, кл. ръководители	по график
9	Оформяне на кът по БДП. Ефективно водене на часовете по ЧК	Комисия БДП, кл. р-ли	постоянен
10	Конкурс за рисунка на тема “ <i>Не си сам на пътя</i> ” – I – XII клас	Комисия БДП, арттерапевт	март - април
11	Викторина <i>Ден на БДП</i> – I – XII клас	Комисия БДП	април

#### ***X. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:***

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
1	Избор на теми за самообразование на пед. кадри	Координатор	септември
2	Повишаване квалификацията на пед. кадри по избрана тема	Директор, зам.-директор	постоянен
3	Повишаване на квалификацията чрез участие в институционални и извънинституционални форми (вкл. дистанционни, онлайн)	Директор, зам.-директор	по график
4	Електронна платформа „НЕИСПУО“ - работа и възможности	Администратор	по график
5	Повишаване на компетентността на педагогическите специалисти за работа в електронна среда и осигуряване на дигитална безопасност на учениците със СОП, защита на лични данни		постоянен

#### ***XI. СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ:***

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
1	Европейски ден на спорта - есенен спортен празник	Учител ФВС	29. септември
2	Оформяне и поддържане на кът с награди, получени от участия в състезания	Учител ФВС	постоянен

3	Коледни турнири и игри по вид спорт за учениците по групи от I-IV клас, V-VII клас, VIII-X клас, XI-XII клас	Учител ФВС	декември
4	Състезания по футбол	Учител ФВС	ноември - май
5	Състезания по баскетбол	Учител ФВС	дек. - януари
6	Зимни игри на открито	Учител ФВС	дек. - февруари
7	Лъвски скок – състезание	Учител ФВС	февруари
8	Пролетен спортен празник	Учител ФВС	май
9	Занимания по народни танци	Учител Ритмотерапия	постоянен
10	Щафетни игри – начален етап	Учител ФВС	май-юни

### ***XII. РАБОТА С РОДИТЕЛИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ:***

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
1	Родителска среща. Указания за новата учебна година. Запознаване с изискванията на преподавателите, инструктажи и запознаване с Правилника на Центъра	Директор, зам.-директор, кл. р-ли	септември
2	Определяне на безопасен път до дома	Кл. р-ли	септември
3	Развитие на учебно-възпитателната работа. Проблеми в обучението. Консултации с преподаватели по отделните учебни предмети	Зам.-директор, кл. р-ли	постоянен
4	Осъществяване на екипни сбирки съвместно с родителите на ученици, на които се оказва допълнителна подкрепа за личностно развитие	Кл. р-ли, психолози, терапевти	постоянен
5	Родителски срещи	Директор, зам.-директор, кл. р-ли	постоянен
6	Проучване на мнението на родители за ученическото хранене и закуски по ПМС	Зам.-директор, кл. р-ли	януари - май

7	Представителни изяви на групите занимания по интереси	Кл. р-ли, р-ли ГЦОУД, арттерапевт	януари - май
8	Организиране на съвместни дейности с родители – семинари, празници от годишния празничен календар, кръгли маси и др.	Директор, зам.-директор, кл. р-ли	постоянен
9	Проучване мнението на родителите по различни направления на дейностите на Центъра, проучване на нагласите	Директор, зам.-директор, кл. р-ли	постоянен
10	Ден на отворените врати	Зам.-директор, учители	февруари - май
11	Открити педагогически практики	Учители	постоянен
12	Спортни състезания с участието на родители	В. Брънекова – учител по ФВС, Цв. Цветанов – ерготерапевт; кл. р-ли	постоянен
13	Участие в мероприятия на район Лозенец и СО	Директор, зам.-директор	постоянен
14	Съвместни инициативи със СУ „Свети Климент Охридски“	Директор, зам.-директор	постоянен
15	Работа с родители на ученици, които срещат трудности в адаптацията си	Директор, зам.-директор, кл. р-ли, ерапевти	постоянен
16	Облагородяване на училищния двор	Кл. р-ли, учители	постоянен
17	Провеждане на годишни тържества с учениците за връчване на удостоверения за завършен клас	Комисия за тържества, кл. р-ли, р-ли ГЦОУД, терапевти	май - юни

### ***XIII. КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО***

Контролът по изпълнението на Годишния план ще се осъществява чрез обобщени отчети на педагогическите специалисти и доклади на директора. В края на учебната година ще бъде изготвен обобщен отчет, който ще се представи пред Педагогическия съвет.