

виктимизацията, чрез превантивни дейности и повишена осведоменост на педагогическия и непедагогическия персонал на институцията.

Превантивни дейности:

1. Оценка на рисковете от агресивни прояви, базирана на:
 - ✓ информация от предходна медицинска и педагогическа документация на учениците
 - ✓ опознавателна екипна среща с родителите, Директор на ЦСОП „Лозенец“, специален педагог, психолог, логопед, ерготерапевт(срок: септември 2025г.)
2. Провеждане на дискусии и беседи с участие на учители, специалисти в детското развитие, родители и където е целесъобразно (в случай, че здравословното състояние и когнитивните дефицити допускат)– ученици.
(срок: през учебната 2025/2026г.)
3. Провеждане на вътрешни обучения, целящи повишаване на осведомеността и рисковите фактори за реализиране на агресия, насилие и агресивни прояви.
(срок: постоянен)

Дейности на ниво група/клас:

1. Създаване на система от вътрешни правила за междуличностно взаимодействие, подкрепена с картинки и пиктограми (поради спецификата на мисленето на учениците със СОП, а именно – конкретно-образно и конкретно-действено мислене).
(отговорници: учители; срок: октомври 2025г.)
2. Регистриране на поведението в група и отразяване в индивидуалните учебни програми на учениците. Изготвяне на стратегия за подкрепа на социалното включване в групата, създаване на чувство за групова принадлежност.
(отговорник: учители; срок: през учебната 2025/2026г.)
3. Реализиране на структурирани рекреационни и/или релаксиращи занимания в междучасията с постоянна подкрепа от специалист.
(срок: през учебната 2025/2026г.)
4. Постоянен визуален контрол, корекция на негативните поведенчески модели и демонстриране на асертивен модел за отстояване на позиции.
(срок: през учебната 2025/2026г.)
5. Осъществяване на подкрепени, адаптирани социално-психологически тренинги с ученици, на които здравословното състояние допуска такива. (психолог)
(отговорник: психолози; срок: през учебната 2025/2026г.)
6. Включване в логаритмични занимания, драматизации и ролеви игри, които подобряват уменията за социално взаимодействие и редуцират агресивните прояви.
(срок: през учебната 2025/2026г.)

На ниво ЦСОП:

1. Стриктно придържане към Етичния кодекс за работа с ученици със СОП в ЦСОП „Лозенец“.
2. Повишаване на информираността на педагогическите специалисти и непедagogическият персонал с формите на тормоз, насилие и факторите, които повишават риска от реализиране на такова.
3. Запознаване с механизма за действие, в случаи на насилие и тормоз, заложен в Правилника на дейността в ЦСОП на целия екип от педагогически и непедagogически персонал.
4. Осъществяване на екипни срещи с родителите (при нужда), в които да бъдат дискутирани поведенческите прояви на учениците и обсъдени подходи за корекция на агресивни модели на поведение.
5. Включване на родителите в образователния процес, като водещи на „Родителски час“, с цел прозрачност в процеса на обучение, смяна на ролята и информиране за проблемите на педагогическата работа от първо лице и добиване на лични впечатления за поведението на учениците и учебната организация.
6. Насочване на родителите, при необходимост, към други/външни специалисти, институции, здравни специалисти и социални услуги за деца и семейства.

**УТВЪРДЕН СЪС ЗАПОВЕД №..... НА ДИРЕКТОРА НА ЦСОП
„ЛОЗЕНЕЦ“**