



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА „ЛОЗЕНЕЦ“
гр. София, район Лозенец, ул. „Русалийски проход“ №12, тел: 02/862-11-83, e-mail: info-2211607@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Силвия Пеева
Директор на ЦСОП Лозенец

МЕРКИ

ЗА

ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО И НА ТЕРАПЕВТИЧНИТЕ И РЕХАБИЛИТАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

**В ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
„ЛОЗЕНЕЦ“ – ГР. СОФИЯ**

Настоящият документ е приет на заседание на Педагогическия съвет с
Протокол № 6/09.09.2025 г..

I. ЦЕЛ

Целта на настоящия документ е да бъдат определени конкретни, реалистични и устойчиви мерки за поддържане и повишаване качеството на обучението, както и на терапевтичните и рехабилитационните дейности в Център за специална образователна подкрепа „Лозенец“ – гр. София.

Мерките са насочени към:

- цялостното развитие на учениците със специални образователни потребности;
- повишаване професионалната компетентност на педагогическите специалисти;
- осигуряване на безопасна, подкрепяща и достъпна образователна среда;
- устойчиво взаимодействие между Центъра, семейството и партньорските институции.

II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Управлението на образователния, терапевтичния и рехабилитационния процес в ЦСОП „Лозенец“ се осъществява в съответствие с:

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Наредбата за приобщаващото образование;
- Държавните образователни стандарти;
- вътрешните правила, стратегии и планове на Центъра.

Качеството на дейностите се разглежда като резултат от:

- професионализма и мотивацията на специалистите;
- активното участие на учениците;
- партньорството с родителите/настойниците;
- адекватната материално-техническа и терапевтична база.

III. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

1. Мерки, свързани с педагогическите специалисти

- 1.1.** Повишаване на квалификацията на педагогическите и терапевтичните специалисти съобразно установените дефицити и потребности на учениците.
- 1.2.** Насърчаване на придобиването на по-висока професионално-квалификационна степен.
- 1.3.** Участие в национални и международни програми, проекти и обучения.

- 1.4. Развитие на ефективна екипна работа между педагогически специалисти, терапевти, психолог, логопед, ресурсни учители и медицинско лице.
 - 1.5. Подобряване на планирането и организацията на учебните и терапевтичните часове.
 - 1.6. Прилагане на подходящи методи за оценяване на знанията, уменията и функционалните способности на учениците.
 - 1.7. Развитие на позитивно взаимодействие учител – ученик – родител.
- 2. Мерки, свързани с учениците**
- 2.1. Активно включване на учениците в учебния и терапевтичния процес чрез индивидуализиран подход.
 - 2.2. Подкрепа за развитие на социални, комуникативни и житейски умения.
 - 2.3. Осигуряване на редовна обратна връзка, съобразена с възможностите на учениците.
 - 2.4. Насърчаване на позитивно поведение и емоционална стабилност.
 - 2.5. Подобряване на мерките за присъствие и ангажираност на учениците.
 - 2.6. Прилагане на ефективни механизми за подкрепа и превенция на отпадането.
 - 2.7. Осигуряване на възможности за участие в извънкласни, арт, спортни и терапевтични дейности.
- 3. Мерки, свързани с дейността на ЦСОП „Лозенец“**
- 3.1. Подобряване и поддържане на материално-техническата и терапевтичната база.
 - 3.2. Обезпечаване на процеса на обучение и рехабилитация със съвременни технологични средства и методи на работа.
 - 3.3. Развитие на специализирани кабинети за логопедия, психология, ерготерапия, музикотерапия и двигателна рехабилитация.
 - 3.4. Прилагане на иновативни и съвременни подходи, включително използване на ИКТ, асистивни технологии и специализирани софтуерни решения.
 - 3.5. Изграждане и прилагане на вътрешна система за управление и контрол на качеството.
 - 3.6. Развитие на механизми за ранно идентифициране и управление на рискове.
 - 3.7. Активно взаимодействие с РУО – София-град, МОН, РЦПППО – София-град, общообразователни училища, социални и здравни институции, неправителствени организации и други ЦСОП.
 - 3.8. Подобряване на административното обслужване чрез електронни услуги и системи (НЕИСПУО, електронен дневник, облачни платформи).

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО

1. Постижения на учениците

- повишаване на индивидуалния напредък;
- анализ на резултатите в края на всеки срок;
- участие в инициативи, проекти и събития.

2. Поведение и дисциплина

- намаляване на неизвинените отсъствия;
- ефективна работа на екипите за подкрепа;
- активна роля на родителите.

3. Участие и инициативност

- брой реализирани извънкласни и терапевтични дейности;
- включване в кампании и доброволчески инициативи.

4. Професионално развитие и институционално партньорство

- брой квалифицирани специалисти;
- подобрена материална база;
- активно сътрудничество с партньори;
- публичност на добрите практики и постиженията.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящите мерки се реализират чрез Годишния план за дейността на ЦСОП „Лозенец“, Плана за квалификационна дейност, Плана за контролната дейност и вътрешните правила на Центъра.

Отговорността за изпълнението на мерките се разпределя между директора, заместник-директора по учебната дейност и педагогическите специалисти, съобразно техните функционални задължения.

Документът подлежи на ежегоден анализ и актуализация.

Директор:

Силвия Пеева